



DOSSIER DE CANDIDATURE

La bulle verte Aunis Atlantique

Informations sur la structure

Raison sociale :

Adresse :

Représentant légal :

Contact du représentant légal ou nom et contact de son délégué : (par exemple Adjoint Enfance Jeunesse) :

Nom du référent **La bulle verte** au sein de la structure :

Contact :

Le référent est la personne contact en interne et en externe, il assure le suivi, alerte si besoin, il est le garant du cadre de d'application du label **La bulle verte** dans la structure.

Il produit le dossier de candidature et le rapport annuel qualitatif et quantitatif

Il s'engage à parrainer et visiter une autre structure au moins une fois par an.

Les référents participent au comité de pilotage 1 fois par an.

Origine et motivations de la structure à obtenir le label La bulle verte : (Lien avec le projet d'établissement, le projet pédagogique, l'équipe...)



I - Diagnostic à la date du dépôt de candidature

Les pages suivantes vous permettent d'établir un diagnostic de départ sur les 4 axes du label la Bulle Verte

Axe I- Réduction des déchets

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...)	Indicateurs (pour mesurer cela on va se baser sur...)	Mesures relevées dans ma structure à la date du dépôt de dossier :
Diminution/sobriété en papier et consommables	Quantité de papier vierge consommé chaque année	<i>Exemple : x ramettes A4</i>
	Dépenses en papèterie et autres consommables (cartouches encres...)	
Le tri est mis en place	Nombre de matière récupérée (plastique, papier...)	
	Nombre de bacs de récupération à la disposition des professionnels	
	Nombre de bacs de récupération à la disposition des publics	
Réduction des déchets	Rapport nombre de repas commandé/ nombre d'enfant présent	
	Poids des résidus d'assiettes + non-servi (mesuré sur 20 jours/an)	
Le recours au compostage	Présence bac de tri et d'un composteur Fréquence de l'entretien	
Le recours aux pratiques informatiques vertueuses	Documents dématérialisés (facturation, bulletin info famille...)	Oui ou non
Le recours au réemploi de mobilier	Nombre d'équipement et de mobilier issus d'une filière de réemploi acquis dans l'année	
	Nombre d'équipement et de mobilier remis dans une filière de réemploi dans l'année	
Réalisation / fréquence d'actions de sensibilisation	Thème(s) traitée(s)	
	Public(s) visé(s)	
	Modalité(s) de sensibilisation (affichage, événement, animations, projets, formations)	

Axe I- Réduction des déchets

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...) : Réalisation d'actions de sensibilisation

Titre de l'action réalisée	Thème	Public touché (nb et type de public)	Modalité(s) d'animation	Autres précisions ou commentaires
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	

Merci de joindre les projets, la communication et les bilans pédagogiques si disponibles.

Axe II- Santé et environnement

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...)	Indicateurs (pour mesurer cela on va se baser sur...)	Mesures relevées dans ma structure à la date du dépôt de dossier :
La pratique de l'exercice en extérieur et du contact avec la nature	Absence/présence d'une sortie quotidienne en extérieure	
	Nombre de sortie découverte en extérieure proposées par an	
	Présence/absence des pratiques en extérieur et du contact avec la nature dans le projet pédagogique	
	Pratique et fréquence des déplacements à pied ou à vélo avec le public	
Amélioration de la qualité des aliments	Proportion de produits issus de circuits courts de proximité	
	Proportion de produits issus de l'agriculture biologique	
Prise en compte du rythme et des besoins de l'enfant	Actions mises en place autour du repas (convivialité, appétit et rythme de l'enfant)	
	Durée des repas adapté à chacun	
Amélioration/maintien de la qualité de l'air intérieur	Produits d'entretien Eco certifié/Eco labélisé utilisés (nombre et nature)	
	Equipement et de mobilier Eco certifié acquis dans l'année (nombre et nature)	
	Utilisation d'une centrale de nettoyage	
	Nombre de temps d'aération quotidien des locaux	
	Présence/absence d'un protocole d'hygiène renforcé en cas d'épidémie	

Axe II- Santé et environnement

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...) : Réalisation d'actions de sensibilisation

Titre de l'action réalisée	Thème	Public touché (nb et type de public)	Modalité(s) d'animation	Autres précisions ou commentaires
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	

Merci de joindre les projets, la communication et les bilans pédagogiques si disponibles.

Axe III- Eau & énergie

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...)	Indicateurs (pour mesurer cela on va se baser sur...)	Mesures relevées dans ma structure à la date du dépôt de dossier :
Réduction de la consommation d'eau potable	Quantité annuelle d'eau potable consommée	(si locaux partagés ne prendre que l'extrascolaire)
Prise en compte de l'utilisation d'eau de pluie	Présence/absence de récupération d'eau de pluie	
	Utilisation(s) de l'eau de pluie	
Réduction de la consommation d'énergie	Quantité(s) d'énergie(s) consommée(s)	
Evolution et maîtrise des équipements ou des bâtiments	Nombre d'équipements de mesure, de contrôle, d'économie ou de régulation installés	
	Démarches mises en œuvre pour favoriser le maintien de la maîtrise des énergies (protocole entretien, suivi des équipements, règles d'usage)	
	Installation(s) ou travaux réalisé(s)	
Evolution des sources d'énergie consommées vers les énergies renouvelables (et si possible locales)	Présence/absence de sources d'énergie renouvelables	

Axe III- Eau & énergie

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...) : Réalisation d'actions de sensibilisation

Titre de l'action réalisée	Thème	Public touché (nb et type de public)	Modalité(s) d'animation	Autres précisions ou commentaires
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	

Merci de joindre les projets, la communication et les bilans pédagogiques si disponibles.

Axe IV- Biodiversité

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...)	Indicateurs (pour mesurer cela on va se baser sur...)	Mesures relevées dans ma structure à la date du dépôt de dossier :
Une place plus grande accordée à la biodiversité	Nombre et type de gîtes installés et entretenus Surface occupé par la végétation Nombre d'arbres	
Adaptation des modes de gestion des espaces en faveur de la biodiversité	Présence/absence de protocole de gestion Surface en gestion différenciée	(fauchage tardif, jachère fleurie...)
Création d'un aménagement pédagogique en faveur de la biodiversité	Présence/absence d'aménagement	
	Nombre d'actions pédagogiques réalisées sur cet aménagement	
	Présence/absence d'entretien	

Axe IV- Biodiversité

Critères (La structure est dans l'écolabel si on constate...) : Réalisation d'actions de sensibilisation

Titre de l'action réalisée	Thème	Public touché (nb et type de public)	Modalité(s) d'animation	Autres précisions ou commentaires
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	
	<input type="checkbox"/> Prévention des déchets <input type="checkbox"/> Santé et env <input type="checkbox"/> Eau & énergie <input type="checkbox"/> Biodiversité		<input type="checkbox"/> Affichage <input type="checkbox"/> Evénement <input type="checkbox"/> Animation <input type="checkbox"/> Projet (réalisation) <input type="checkbox"/> Formation	

Merci de joindre les projets, la communication et les bilans pédagogiques si disponibles.

II - Objectifs à atteindre pour la labellisation

Les pages suivantes vous permettent de fixer vos objectifs pour atteindre selon le niveau de labellisation visé.

Objectif de l'année pour obtenir la labellisation de niveau I

Niveau 1 : mettre en place une action nouvelle au moins par axe thématique. Le défi du niveau 1 est d'engager la démarche de progression et d'impliquer l'ensemble de la structure. Pour prétendre au niveau 2 la structure doit avoir mis en place toutes les actions du niveau 1 sur chaque thématique.

Axes	Action n°	Ma structure réalise déjà cette action	C'est mon objectif de labellisation
Réduction des déchets	1-Commande alimentaire au plus juste		
	2-Limiter sa consommation, recycler ses déchets		
	3-Réutiliser le papier		
	4-Tri sélectif		
	5-Tri du papier		
Santé environnement	6-Pratiquer des activités physiques en extérieur		
	7-Produits bio frais et de saison		
	8-Ouvrir et aérer plusieurs fois par jour		
	9-Etablir un protocole d'entretien écoresponsable		
	10-Activités extérieures et/ou de proximité		
Eau et énergie	11-Réutiliser l'eau non-consommée		
	12-Adopter des éco-gestes		
	13-Affichages incitatifs éco-gestes		
	14-Temps fort pour sensibiliser les publics		
Biodiversité	15-Favoriser la biodiversité		
	16-Gîte à faune		
	17-Fagot de bois mort		

Objectif de l'année pour obtenir la labellisation de niveau II

Niveau 2 : Pour valider le niveau 2, l'organisme doit poursuivre et pérenniser les actions adoptées au niveau 1 et mettre en place 2 actions du niveau 2 par axe thématique au moins. Le défi du niveau 2 est de pérenniser les actions dans le temps.

Axes	Action n°	Ma structure réalise déjà cette action	C'est mon objectif de labellisation
Réduction des déchets	18-Composter les déchets des espaces verts et les déchets alimentaires		
	19-Sensibiliser au gaspillage alimentaire		
	20-Limiter les emballages plastiques jetables		
	21-Tri sélectif par le public		
Santé environnement	22-Circuits courts et producteurs locaux et/ou biologiques		
	23-Espace sans tabac à l'entrée des structures		
	24-Achat et utilisation de produits du quotidien certifiés (écolabel)		
	25-Activités extérieures éloignées, 1 à 2 fois dans l'année		
Eau et énergie	26-Equiper les chasses et les robinets de système d'économie d'eau		
	27-S'assurer que les fournisseurs sont dans une démarche éco-responsable		
	28-Récupération des eaux de pluie		
	29-Equiper les systèmes électriques de détecteur et de régulation		

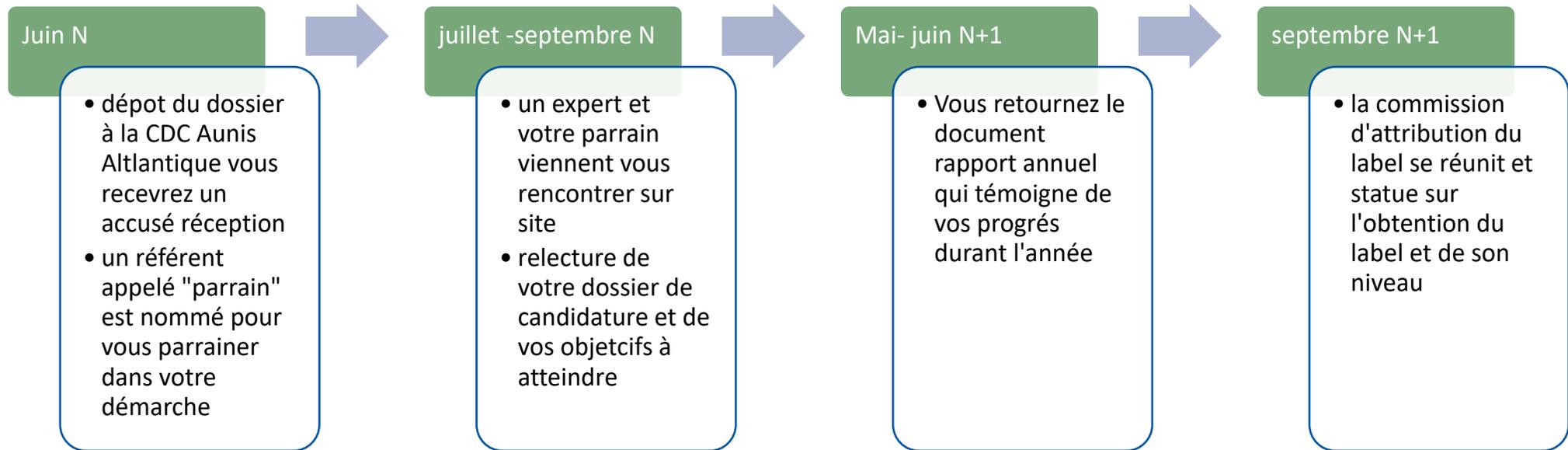
Biodiversité	30-Réaliser une plantation d'arbres avec les enfants		
	31-Concevoir - réaliser un projet de découverte de l'environnement de proximité avec la mise en place d'une réalisation finale		
	32-Maintenir un espace en hautes herbes		

Objectif de l'année pour obtenir la labellisation de niveau III

Niveau 3 : Pour valider le niveau 3, l'organisme doit poursuivre et pérenniser les actions adoptées au niveau 2 et mettre en place au moins une action du niveau 3 par axe thématique.

Axes	Action n°	Ma structure réalise déjà cette action	C'est mon objectif de labellisation
Réduction des déchets	33- Commande alimentaire en fonction des comportements alimentaires		
	34- Utiliser les outils numériques (vertueux) pour éviter l'usage du papier		
	35- Privilégier le réemploi du mobilier et du matériel		
Santé environnement	36- Permettre à chaque enfant de déjeuner en fonction de son appétit et de son rythme		
	37- Mobilier et équipement éco-certifié (absence de solvants...)		
	38- Utiliser des produits pré-dosés ou une centrale de dilution pour éviter le dosage excessif		
	39- Découvrir son environnement naturel à proximité de la structure (accessible à pied)		
Eau et énergie	40- Installer un système domotique pour gérer le bâtiment		
	41- Améliorer l'isolation des bâtiments		
Biodiversité	42- Végétalisation de la structure (mur ou toiture) et/ou réaménagement paysager de la cour		
	43- Mise en place d'un élevage pédagogique ou d'un potager		
	44- Réalisation d'une mare		

Modalité de dépôt :



Une fois complété, le dossier est à renvoyer à la CdC par voie postale ou par mail à contact@aunisatlantique.fr

Communauté de communes Aunis Atlantique
113 route de La Rochelle – CS 10042
17230 MARANS